

PROCESO DE DISEÑO COLABORATIVO

Encontrar el Grupo Gestor

Convocante El Consejo Local del Mar, con Te Mau o Te Vaikava como apoyo técnico del Consejo y con la experiencia de gobernabilidad de CODEIPA y el apoyo de la Gobernación Provincial de Isla de Pascua.



Diseño colaborativo de los aspectos claves

Se realizó la primera ronda de talleres en noviembre de 2018, con la participación de la comunidad y autoridades locales. En la primera parte se abordaron los cuatro principales desafíos y las actividades concretas en los que el centro debería cumplir un rol: i) **Herencia Cultural**, ii) **Aprendizaje/Educación**, iii) **Protección** y iv) **Descubrimiento/Ciencias**.

En la segunda parte de los talleres, se realizó una visión “material” del centro, con la pregunta sobre qué se necesita para llevar a cabo las actividades identificadas, se presentaron cartas con imágenes de elementos constructivos, de los recintos, equipamiento, infraestructura y tecnologías.



La Administración

Se prepararon cápsulas de fórmulas de organizaciones identificadas en los centros pesqueros, en base a ello se identificaron seis tipos de estamentos para la gobernanza, los cuales se presentaron en láminas para la conversación con el **Consejo Local del Mar** y Subcomisión **CODEIPA**- quienes avanzaron en una propuesta de administración para este centro y el análisis de potenciales colaboradores.



Conocer otras experiencias

Conocimos catorce experiencias distribuidas en Hawaii de EEUU, Tahiti y Moorea de la Polinesia Francesa, Nueva Zelanda, Islas Galápagos en Ecuador, Palau, Isla Carlos III, Las Cruces, Chiloé y el Maule en Chile, Reunion en África francesa y Cayos Cochinos en Honduras. Con ello, comprendimos las diferentes formas que asumen los centros y sacamos muchos ejemplos inspiradores.



Concordando el Modelo de Sostenibilidad

Se realizó en diciembre de 2018, la segunda ronda de talleres. Utilizamos el lienzo CANVAS para sistematizar la información obtenida en noviembre. El lienzo fue deconstruido en partes removibles para cada tema, los grupos trabajaron cada pieza y fueron armando un rompecabezas en el lienzo del muro. Los participantes validaron cada pieza y agregaron nueva información, no desestimaron ningún elemento.



ELEMENTOS CLAVES PARA EL DISEÑO DEL CENTRO DE APRENDIZAJE Y DESCUBRIMIENTO DEL MAR RAPA NUI				
AVANCE CLAVE El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.	ACTIVIDADES CLAVES Realizar la investigación y la conservación de la biodiversidad marina y terrestre. Realizar la investigación y la conservación de la biodiversidad marina y terrestre. Realizar la investigación y la conservación de la biodiversidad marina y terrestre.	PROPUESTA DE MARCA El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.	RELACION CON LOS CLIENTES El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.	SEGMENTOS DE CLIENTES El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.
AVANCE CLAVE El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.	ACTIVIDADES CLAVES Realizar la investigación y la conservación de la biodiversidad marina y terrestre. Realizar la investigación y la conservación de la biodiversidad marina y terrestre. Realizar la investigación y la conservación de la biodiversidad marina y terrestre.	PROPUESTA DE MARCA El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.	RELACION CON LOS CLIENTES El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.	SEGMENTOS DE CLIENTES El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.
AVANCE CLAVE El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.	ACTIVIDADES CLAVES Realizar la investigación y la conservación de la biodiversidad marina y terrestre. Realizar la investigación y la conservación de la biodiversidad marina y terrestre. Realizar la investigación y la conservación de la biodiversidad marina y terrestre.	PROPUESTA DE MARCA El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.	RELACION CON LOS CLIENTES El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.	SEGMENTOS DE CLIENTES El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.
AVANCE CLAVE El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.	ACTIVIDADES CLAVES Realizar la investigación y la conservación de la biodiversidad marina y terrestre. Realizar la investigación y la conservación de la biodiversidad marina y terrestre. Realizar la investigación y la conservación de la biodiversidad marina y terrestre.	PROPUESTA DE MARCA El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.	RELACION CON LOS CLIENTES El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.	SEGMENTOS DE CLIENTES El Centro de Aprendizaje y Descubrimiento del Mar Rapa Nui es el primer centro de este tipo en la zona.

Plan de Sostenibilidad

Las láminas que se presentan a continuación son el resultado del ejercicio de diseño colaborativo con la **comunidad de Rapa Nui**, a partir del cual con el apoyo de científicos y expertos se estructuró en un diseño que permitiera la sostenibilidad en un horizonte de 10 años, se ajustaron las inversiones a las imprescindibles para alcanzar el punto de equilibrio en los tres primeros años, pero se indica el conjunto de propuestas priorizadas que deberían abordarse en los años siguientes.

